

تأثیر تبیین جنبه قداست شناختی آیه شریفه "و نفخت فیه من روحی" بر عملکرد کار با ونتیلاتور در دانشجویان هوشبری

نویسندگان:

منصور سلطانی^۱، محمدرضا حاجی آبادی^{۲*}، یحیی محمدی^۳ و سید مصطفی محسنی زاده^۴، اکرم خزاعی^۵

- ۱- گروه هوشبری و مراقبت های ویژه، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران
- ۲- مرکز مطالعات و توسعه آموزش، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران
- ۳- گروه برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران
- ۴- گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی قاین، بیرجند، ایران
- ۵- دفتر پرستاری، معاونت درمان، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران

Journal of Education and Ethics in Nursing, Volume 4, Number 4, Winter 2015

چکیده:

مقدمه: شناسایی عوامل موثر بر عملکرد دانشجویان حرف پزشکی جزو ضروریات سیاست گذاری آموزشی به شمار می رود. عملکرد دانشجویان نسبت به مراقبت از بیماران می تواند تحت تاثیر نگرش آنان به انسان و ماهیت روحانی او تغییر نماید. هدف مطالعه حاضر تعیین تاثیر جنبه قداست شناختی آیه شریفه "و نفخت فیه من روحی" بر عملکرد دانشجویان هوشبری در آی سی یو بود.

روش کار: پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه تجربی می باشد. حجم نمونه شامل، ۴۶ نفر دانشجویی که به روش سرشماری انتخاب و بصورت تصادفی به دو گروه ۲۳ نفری تقسیم شدند. جمع آوری اطلاعات از طریق چک لیست روا و پایا شده انجام شد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS:16 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: بین دو گروه از نظر سن، جنس و علاقه به کار با ونتیلاتور، همچنین نمرات پیش آزمون قبل از مداخله تفاوت معنادار آماری مشاهده نشد. اما تفاوت بین نمره عملکرد گروه کنترل و مداخله پس از آزمون معنی دار بود ($p=0/001$).

نتیجه گیری: تبیین و عمق بخشی مفاهیم قرآنی در حیطه پزشکی بر ارتقای عملکرد دانشجویان در محیط های بالینی موثر است.

واژگان کلیدی: قداست شناختی، عملکرد، دانشجویان، دستگاه ونتیلاتور، قرآن

J Educ Ethics Nurs 2015;4(4):25-31

مقدمه:

زمره سرمایه فرهنگی به شمار آورد [۴]. عادت فرهنگی مناسب به عنوان یکی از شاخصه های سرمایه فرهنگی بر عملکرد عملی دانش آموزان موثر است [۵]. آموزه های دینی به صورت مختلف به اثر مشاهده و هم نشینی بر رفتار انسان اشاره دارد [۶]. آیات قرآن کریم و روایات ائمه اطهار (ص)، احترام به انسان را لازم و واجب می دانند. در استفاده از رویکرد قرآن مدارانه مسئولیت های کارکنان درمانی از جمله دانشجویان در زمان حضور در محیط بالینی در تسکین درد و آلام بیماران و احترام به حقوق آنان به عنوان دانشجویان زمینی خداوند افزایش می یابد [۷ و ۸]. در رویکردی جامعه شناختی تاکید های قرآن بر فهم و تفسیر ارتباط

نظام آموزش عالی جهت دستیابی به برنامه دقیق و کارشناسانه نیاز به بررسی عوامل موثر بر عملکرد عناصر اصلی آن از جمله دانشجویان دارد [۱]. آموزش بالینی مهم ترین بخش آموزش حرف پزشکی است، که به لحاظ اهمیت قلب آموزش حرفه ای شناخته می شود [۳ و ۲]. سالیان اخیر نظر پژوهشگران عرصه آموزش به مفهوم سرمایه فرهنگی جلب شده است. این مفهوم دربرگیرنده تمایلات پایدار انسان است. سرمایه فرهنگی تجسم یافته نوعی ثروت درونی و بخش جدایی ناپذیر از فرد است، که با شخصی که در آن تجسم می یابد عجین شده باشد. پس مفهوم میل به کامیابی با پشتوانه تمایلات پاک فطری را می توان در

نویسنده مسئول، نشانی: بیرجند، خیابان غفاری، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

پست الکترونیک: hhagiabadi43@yahoo.com

تلفن تماس: ۰۹۱۵۱۶۱۲۱۰۸

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۶/۱۶

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۷/۴

انسان با جامعه و هموعان خود، کارآمدی دین را در توضیح یک نظام ارزشی و منسجم روشن می‌کند [۹]. ضرورت نیاز به ارتباط و انس با قرآن و تدبیر در آیات روحبخش آن به ویژه در عصر حاضر واقعیتی انکارناپذیر است. چرا که انس با قرآن با رقه امید به زندگی و طی طریق سعادت را در دل‌های مضطرب، نگران و مأیوس زنده می‌کند و نور قرآن انسان گرفتار آمده در تاریکی‌ها را به سوی روشنایی و راه‌های امن و سلامت جسم و جانمی - کشاند [۱۰]. لذت کمک به دیگران، در فطرت پاک انسان‌ها به ودیعت نهاده شده است. آن‌گاه که پرستار رنج و اندوه مریض را به شادی و نشاط مبدل می‌سازد، خود نیز شاد و مسرور می‌شود. طبیعت قلب‌ها، بر محبت و دوستی کسی که به آدمی احسان و نیکی می‌کند، نهاده شده است. این نیکوکاری موجبات رضایت خداوند نیز می‌شود، چرا که قرآن کریم نیز در سوره بقره آیه ۱۹۵ به صراحت حقیقت فوق را بیان می‌دارد: "نیکی کنید که خداوند نیکوکاران را دوست می‌دارد" [۱۱]. از دیدگاه بیماران نیز شاخصه‌های اخلاقی ایده‌آل مانند شجاعت، مهربانی و امانت - داری دارای اهمیت است [۱۲ و ۱۳]. قداست به مفهوم وضع یا کیفیت مقدس بودن می‌باشد و قداست‌شناختی به بیان و تشریح علمی این کیفیت مقدس می‌پردازد [۱۴].

محیط‌های بالینی که تبلورگاه انسان‌های نیازمند کمک است، می‌تواند خاستگاه راه قرب به خداوند و دست‌یابی به کمال انسانی باشد. چنین نگرشی به شغل درمانگری، نشاط و علاقه ویژه‌ای در کارکنان درمانی ایجاد می‌کند، تا آنان به حرفه خود، به عنوان وظیفه‌ای الهی - انسانی بنگرند [۱۵]. "... وَ نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي... (الحجر: ۲۹)". از جمله آیاتی است که دمیدن روح و جان توسط هستی بخش تمام هستی به خاک تیره و خاموش انسان، را بیان می‌دارد. "روح" یعنی نَفْس (جان - روان) و جمع آن ارواح است. این واژه در قرآن کریمه معنای رحمت، فرشته، جبرئیل، وحی قرآن و بالاخره زمانی هم به معنی روح انسانی (نفس انسانی) آمده است. اضافه "روح" به "خدا" اضافه تشریفی است، یعنی: یک روح گرانقدر و پر شرافت که سزاوار است روح خدانا میدیده شود، در انسان میدیده شده است. روح هم از جهت شرافت به خدا نزدیک‌تر است و خداوند "من روحی"، یعنی از روح خودم می‌آورد [۱۶]. از تعلق تدبیری روح به بدن، حیات در پیکر آدمی میدیده می‌شود و نفخ روح به معنای حیات است که در بدن حلول می‌کند. خود روح منفوخ نیست، بلکه منفوخ از جانب روح است و منظور از منفوخ حیات است [۱۷]. وجود همین روح سبب می‌شود، انسان همواره به دنبال کمال مطلق و منبع و مبداء همه کمالات یعنی خداوند باشد و به‌طور فطری تمایل به آن سرچشمه دارد و تا به آن نرسد، تشنه و طالب است. اگر چند صباحی در مصداق آن اشتباه کند، مجدداً به اصل

خویش رجوع خواهد کرد. چنانچه جلال‌الدین رومی بیان می‌دارد: "هر که او را وانهند از اصل خویش باز جوید روزگار وصل خویش" [۱۸]. وجدان که در زبان انگلیسی با واژه "Conscience" بیان می‌شود، به مفهوم باطن دل و شعور می‌باشد. این احساس درونی و روحانی که متمایزکننده خوبی از بدی است، نیز موید سرشت پاک آدمی است که ناخودآگاه تمایل دارد خوبیها را شناسایی کند [۱۹]. این میل هیچ عاملی جز آفرینش ندارد و غیراکتسابی است، پس استنباط می‌شود انسان دارای فطرت خداجویی است و در وجود آدمی جز بدن چیزی بسیار شریف نیز وجود دارد، که همان روح است و شرافتی بس عظیم دارد، که بعد روحانی و معنوی انسان رامی‌رساند. از این رو تمام انسان‌ها به ویژه جوانان فطرت‌جوی دانشجو نیز به دنبال کمال برای ذات خداجویشان هستند [۲۰]. سرفصل‌هایی با موضوعات اخلاقی و انسان‌شناسی اسلامی در کوریکولوم درسی دانشجویان پیش‌بینی شده است. ولی متأسفانه دروس فوق به صورت تئوری و عدم انطباق زمانی از جهت به‌کارگیری آن در بالین ارائه می‌شود. دوره آموزشی کارشناسی هوشبری مجموعاً دارای ۲۵۴۱ ساعت (۱۳۳ واحد) بوده که ۲۰۰۰ ساعت (۴۰ واحد) آن به آموزش عملی در قالب واحدهای عملی کارورزی و کارآموزی اختصاص دارد [۲۱]. بیان این مسائل اخلاقی و انسان‌شناسی عجین شده با مصادیق بالینی و بر بالین بیماران توسط مربی مربوطه سودمندتر است. دانشجویانی که با دستگاه ونتیلاتور کار می‌کنند، بایستی ضمن اشراف کامل به اصول فیزیولوژی، تنفس طبیعی، پسخورد و واکنش بیمار به هوای تحویلی در هر نفس، بکارگیری ریاضی و فیزیک در تفسیر داده‌های نموداری بیمار و هزاران مداخله دیگر، در تفسیر نمونه‌های خون شریانی که به توالی برای بررسی و ارزیابی شرایط بالینی بیمار گرفته می‌شود، نیز متبحر باشند تا حداکثر کیفیت مراقبتی حاصل شود. و قصورات پزشکی تقلیل یابد [۲۲ و ۲۳]. با توجه به مطالب عنوان شده عمق بخشی وجدان و انگیزه کاری دانشجویان کاربر ونتیلاتور با تبیین جنبه قداست‌شناختی آیه شریفه "و نفخت فیه من روحی" لازم و ضروری به نظر می‌رسد و می‌تواند به تبع آن منجر به کاهش خطاها و قصورات پزشکی در این زمینه گردد [۲۴]. لذا با توجه به اینکه مطالعه مشابه در این زمینه یافت نشد، این مطالعه به منظور بررسی تأثیر تبیین جنبه قداست‌شناختی آیه شریفه "و نفخت فیه من روحی" بر عملکرد دانشجویان با دستگاه ونتیلاتور انجام گردید.

روش کار:

پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه تجربی است. جامعه این پژوهش را دانشجویان بخش‌های ویژه به تعداد ۴۶ نفر تشکیل می‌دهند.

یافته ها:

میانگین سنی واحدهای پژوهش $18/8 \pm 0/5$ سال بود. نتایج تست آماری نشان داد که بین دو گروه مداخله و کنترل از نظر سن تفاوت آماری معنی داری وجود ندارد و دو گروه از نظر این متغیر همگن هستند ($P=0/176$).

$57/7\%$ افراد را جنس مؤنث و $42/3\%$ را جنس مذکر تشکیل می دادند. در دو گروه مداخله و کنترل اکثریت واحدهای پژوهش به ترتیب با $60/0\%$ و $55/5\%$ را جنس مؤنث تشکیل می دادند. نتایج آزمون کای اسکوتر نشان داد بین دو گروه از نظر جنس تفاوت آماری معنی داری وجود ندارد و دو گروه از نظر این متغیر همگن هستند ($P=0/746$).

علاقه به کار با ونتیلاتور در اکثریت واحدهای پژوهش قبل از مداخله آموزشی در هر دو گروه آزمون ($76/0\%$) و کنترل ($66/7\%$) در حد زیاد بوده و هیچ کدام از افراد مداخله مطالعه، علاقه «کم» و یا «هیچ» را گزارش نکرده بودند. با استفاده از آزمون آماری کای اسکوتر مشخص گردید. بین دو گروه از نظر علاقه به کار با ونتیلاتور قبل از مداخله آموزشی ارتباط آماری معنی داری وجود ندارد ($P=0/458$). همچنین نتایج بررسی ها قبل از مداخله در دو گروه نشان داد که تفاوت معنادار آماری بین دو گروه از نظر گویه های مورد بررسی وجود ندارد (جدول ۱).

پس از بررسی نرمال بودن داده ها با آزمون کولموگوروف اسمیروف، نتایج آزمون آماری t مستقل در مقایسه قبل و بعد نمرات گروه مداخله نشان داد، که تبیین جنبه قداست بخشی آیه مورد نظر توانسته است عملکرد دانشجویان با دستگاه ونتیلاتور در گروه مداخله به طور معنی داری افزایش دهد ($p=0/001$). حال آنکه این نتایج در دانشجویان گروه کنترل معنی دار نبود ($p=0/652$).

معیارهای ورود به مطالعه عبارت بودند از: سن زیر ۲۵ سال، نداشتن سابقه کار بالینی، عدم اشتغال به شغل بهیاری یا پرستاری، گذراندن درس تئوری مراقبت ویژه، عدم غیبت در جلسات آموزش. معیارهای خروج نیز عبارت بودند از: دانشجویانی که به هر دلیل غیبت حتی ۱ جلسه داشتند، دانشجویان انصرافی یا انتقالی و عدم رضایت به ادامه همکاری در پژوهش. دانشجویان در سال ۱۳۹۳ در مرکز آموزشی درمانی ولیعصر (عج) بیرجند به صورت تصادفی به دو گروه کنترل و مداخله (۲۳ نفری) تقسیم شدند.

برای گروه مداخله طی سه جلسه آموزش دو ساعته مبانی قداست شناختی آیه شریفه «ونفخت فیه من روحی» تبیین و مصادیق عملی آن در بکارگیری بهینه دستگاه ونتیلاتور تشریح گردید. مبانی قداست شناختی شامل ۳ جلسه آموزشی قبل از شروع کار با ونتیلاتور شامل: تعریف روح، دمیدن آن در کالبد آدمی، جهان شناسی و انسان شناسی قرآنی، بیان و انطباق مواردی از جنبه های علوم پزشکی در قرآن و تجربه بشری برگزار گردید [۲۵-۲۶]. سپس تبیین ابقای فرایند تنفس در حیطه پزشکی از طریق پیش آزمون جهت تعیین عملکرد دانشجویان و پس آزمون به منظور صحت گذاری بر آموزش صحیح و درک مطلوب کار با ونتیلاتور به کمک چک لیست در هر دو گروه صورت پذیرفت.

برای جمع آوری اطلاعات از چک لیست ۷ سنجهی پژوهشگر ساخته به شیوه مقیاس لیکرت (صفر: عدم انجام صحیح، ۱: انجام تا حدودی صحیح، ۲: انجام صحیح) در طول ۱ ماه استفاده شد، که در شیفتهای صبح و عصر و در زمان انجام کارورزی یک نفر آموزش دیده چک لیست را برای هر دانشجو یک بار پر می نمود. روایی صوری و محتوایی این ابزار پس از تهیه توسط ۵ نفر از افراد صاحب نظر تأیید شد. برای تعیین پایایی از روش الفای کرونباخ استفاده شد، که میزان پایایی ۸۱ درصد بدست آمد. داده ها پس از کدگذاری و ورود به رایانه با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون t مستقل و کای دو تحلیل گردید.

جدول ۱: مقایسه میانگین نمره گروه آزمون و کنترل قبل و بعد از مداخله

سؤال	گروه مداخله		p	گروه کنترل		p
	قبل	بعد		قبل	بعد	
۱. توجه به نحوه تنظیمات ونتیلاتور	$35 \pm 10/2$	$86 \pm 6/4$	$0/025$	$37 \pm 9/8$	$45 \pm 6/4$	$0/127$
۲. واکنش مناسب و به موقع به هشدارهای صوتی ونتیلاتور	$54 \pm 9/1$	$95 \pm 2/2$	$0/045$	$52 \pm 8/4$	$59 \pm 3/4$	$0/259$
۳. اقدامات لازم قبل از جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور	$25 \pm 13/6$	$74 \pm 8/6$	$0/036$	$27 \pm 12/4$	$36 \pm 5/6$	$0/362$
۴. مراقبت از راه هوایی بیمار	$42 \pm 8/4$	$96 \pm 2/1$	$0/014$	$38 \pm 6/2$	$41 \pm 5/4$	$0/145$
۵. مطالعه دستورالعمل استفاده گر ونتیلاتور	$33 \pm 12/2$	$82 \pm 6/2$	$0/026$	$35 \pm 8/6$	$40 \pm 6/6$	$0/368$
۶. کارکرد صحیح گرم کننده و مرطوب کننده دستگاه	$42 \pm 8/8$	$85 \pm 4/6$	$0/012$	$36 \pm 8/2$	$39 \pm 8/2$	$0/456$
۷. توضیح عامیانه ونتیلاتور به فامیل بیمار در زمان ملاقات	$22 \pm 12/4$	$72 \pm 8/6$	$0/001$	$18 \pm 12/2$	$24 \pm 8/8$	$0/652$
کل	$36 \pm 10/67$	$84 \pm 5/5$	$0/001$	$35 \pm 9/4$	$41 \pm 6/3$	$0/065$

بحث:

یکی از محورهای سیاست تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی "طراحی الگوی بهره‌مندی از آموزه‌های دینی در راستای اعتلای اخلاق حرفه‌ای" می‌باشد [۳۳]. با عنایت به نتایج پژوهش پیش‌رو و سایر پژوهش‌های همسو این مهم هرچه زودتر بایستی عملیاتی گردد.

جامعه امروز ایران یک جامعه جوان است، زیرا ۳۳٪ جمعیت آن را جوانان تشکیل می‌دهند [۳۴]. ذهن و روح جوانان دانشجوی رشته‌های علوم پزشکی آمادگی دریافت و بکارگیری مفاهیم ناب قرآنی متناسب به امور درمان و مراقبت را دارند و در صورتی که درست و هدفمند تبیین شود، می‌تواند نتایج مطلوب و در خور - توجهی به‌بار آورد. مطالعه آهن‌کوب‌نژاد (۱۳۸۸)، در خصوص میزان پابندی دینی جوانان اهواز نشان‌دهنده دینداری این افراد در ابعاد اعتقادی و عاطفی قوی‌تر است و بر اساس طیف لیکرت به ترتیب بین زیاد و خیلی زیاد قرار دارد [۳۵]. تعمیم نتایج به سایر موقعیت‌های مراقبتی از بیماران نیازمند مطالعه و تحقیقات جداگانه‌ای است. زیرا موقعیت‌های مراقبتی خیلی پیچیده و تحت تأثیر عوامل مختلف و منحصر به فرد هستند که هر موقعیت باید به صورت جداگانه و مستمر مداخله مطالعه قرار بگیرد.

لذا لزوم بازنگری در کوریکولوم دروس مرتبط، پیش‌بینی و برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های مستمر آموزشی و تبادل نظر در خصوص موارد فوق برای مدیران و سیاست‌گذاران آموزشی ضروری است. ماحصل آموزش ایده‌آل بایستی منجر به ارتقای شاخص کیفیت مراقبت و اثربخشی سیستم درمانی شود. کان ویکتیل و همکاران (۲۰۰۱)، کیفیت مراقبت را برآوردن نیازهای جسمی با انجام مراقبت حرفه‌ای در تمام ابعاد جسمی، روحی، اجتماعی و معنوی، حمایت روانی - اجتماعی و آموزش‌های لازم می‌دانند [۳۶]. تشویق و اعطای امتیازهای لازم به پیشنهادهای سازنده در خصوص ابداع شیوه‌های مناسب مراقبتی با اتکای به مضامین الهی و قرآنی از ضروریات نظام آموزشی بوده و اجرای آن در سطح گسترده باید موضوع تحقیقات بعدی واقع شود. همچنین پیشنهاد می‌شود، پژوهش فوق با جامعه آماری دانشجویان رشته کارشناسی ارشد مراقبت‌های ویژه صورت پذیرد. محدودیتی در این مطالعه توسط محقق مشاهده نشد.

نتیجه‌گیری:

پس از جستجو در منابع، چون مطالعه ای با موضوع تبیین قداست شناختی آیات قرآنی در علوم پزشکی یافت نشد، بنابراین مقایسه نظرات موافق و مخالف به مطالعات مشابه محدود می‌شود. نتایج مطالعه حاضر نشان داد، تبیین قداست بخشی آیه مورد نظر بر عملکرد دانشجویان شاغل در کارورزی آی‌سی-یوتایثر دارد. بدین مفهوم که مداخله آموزشی فوق، سبب افزایش میانگین نمرات در گروه مداخله شد. این سوال که توجه به جنبه‌های معنوی سلامت چگونه می‌تواند در چهارچوب ارتباط پزشک و بیمار قرار گیرد، به یکی از بحث‌های مهم امروزی در حوزه پزشکی و احترام به ارزش‌های بیمار تبدیل شده است [۲۷]. مطالعه مداخله ای خادم ابوالفضل و عطایی با موضوع تأثیر آموزه‌های دینی در بکارگیری اخلاق حرفه‌ای دانشجویان پزشکی نشان‌دهنده، آموزش شاخصه‌های دینی مانند امانت‌داری، راستگویی، رازنگهداری، مهربانی و دلسوزی با آموزش ارتقا یافته‌اند. همچنین برخی شاخصه‌های ردایل اخلاقی مانند طمع ثروت، ترسرویی و خوش‌گذرانی کم‌شده‌اند، گرچه برخی از این شاخصه‌ها مانند استفاده از مشروبات الکلی تغییری نکردند [۲۸]. مطالعه آقاپور و مصری [۲۹]، نشان داد عوامل و عادات فرهنگی مانند جهت‌گیری مذهبی، بر کیفیت زندگی سربازان در گروه مبتنی بر آموزه‌های مذهبی تأثیر مثبت و سازنده دارد. با توجه به پایه‌ریزی عادات فرهنگی سربازان فوق طی مداخله آموزشی با رویکرد تبیین آموزه‌های قرآنی استنباط می‌شود، یافته‌های پژوهش مورد نظر با نتایج مطالعه ما هم‌خوان است.

مطالعه مروری بریوتر [۳۰]، نیز از نظر تأثیر جنبه‌های متعدد سرمایه فرهنگی بر فرایند یادگیری دانشجویان در دو حیطه نگرش و عملکرد (behaviors & attitudes) گروه دانشجویان شرقی و غربی با مطالعه ما هم‌خوانی دارد. مطالعه جاناتان (jonathan) (۲۰۰۶)، در خصوص رابطه باورهای دینی و عملکرد اجتماعی دانش‌آموزان دبیرستان‌های آمریکا نشان داد، که عملکرد بهینه اجتماعی افراد به‌طور معناداری می‌تواند وابسته به باورهای مذهبی باشد [۳۱]. این مطالعه نیز مانند پژوهش پیش رو نقش آموزه‌های دینی را بر عملکرد افراد موثر می‌داند. هرچند ممکن است قرائت متفاوتی از آموزه‌های دینی یا عملکرد اجتماعی در یک جامعه چند کیشی و چند فرهنگی آمریکا باشد. مطالعه غیر همسو پس از جستجوی میدانی حاصل نشد. فقط در خصوص سرمایه فرهنگی نتایج برخی پژوهش‌ها بر کسب این قابلیت‌ها قبل از مقطع دانشگاهی و در دوران دبیرستان است [۳۲].

مطالعه حاضر به شماره ۲۵/۱۹۷۶۸۸، توسط دانشگاه علوم پزشکی بیرجند تایید و دارای کد اخلاق (ethic/ ۲۵/۱۹۷۶۸۸) می باشد. پژوهشگران بر خود لازم می‌دانند از مسؤولین پژوهشی دانشگاه، مسؤولین بیمارستان و پرستاران بخش آی-سی‌یو مراکز آموزشی درمانی ولی‌عصر(عج) و دانشجویان که در این پژوهش همکاری نمودند، سپاسگزاری نمایند.

نتایج این تحقیق مفیدبودن و مؤثربودن استفاده آموزشی از مضامین قرآنی را در ارتقای عملکرد دانشجویان هوشبری کاربر و نتیلیاتور نشان داد.

تشکر و قدردانی:

References:

- Baniaghil A.S. Explanation of relationship between cultural capital and quality of life with educational performance in Gorgan University of medical sciences students and their communication mechanisms. Faculty of humansciences.department of educational management. PhD thesis. 2013;110-25.[in Persian]
- Farnia F. Efficiency in clinical education from nursing and midwife students view.J YUMS 2000;8(2): 72-68
- Sangestani G, Bashirian C. Evaluation of clinical education problems.J HUMS 2000;4(17): 41-48
- Baniaghil AS, SalehiOmran E, Fazeli M, Fallah V. Relationship Between Cultural Capital and Academic Performance in Golestan. University of Medical Sciences' Students, and the Presentation of Prediction Model, 2013. J Res DevNurs Midwifery 2014-2015; 11 (1)[Persian]
- Moss G. Cultural Capital and Graduate Student achievement: A Preliminary Quantitative Investigation. Electronic J Soc 2005: 1-25. ISSN: 1198 3655.
- Farzadi F, Jahanger A. Koran teachings and brain Mirror neurons role on human behavior.Jof Koran Interdiscip Res 2009;1(2): 55-60
- ElahiGomshaei M. The Holy Quran.Qom : Grand publication of the Quran. 2009.[Persian]
- Agakhani rare. Ethics and History of Medicine Research Center.Proceedings of the Second Congress of Medical Ethics. Tehran University of Medical Sciences,2008.[Persian]
- Hossayni M. Religion and society from the perspective of martyr motahhari. J Koran Interdiscip Res 2009;17(2): 43-57
- Gharraati M, Motavasel M, Kamali AR, Mostafavi R. Interpretation of the Quran (verses preferences).Tehran:Nashr-e- Maaref Office,2007.[in Persian]
- Eshaghi SH . Good and beautiful works of Nursing. Available from: News Seminary,2006.[Persian]
- Merkouris A, Papathanassoglou EDE, Lemonidou C. Evaluation of patient satisfaction with nursing care: Quantitative
- Payravi H, Bahadori A, AsfaliFarahani M, Haghani H. Comparison of in-patients' satisfaction with different domains of nursing care. 2013;2(1): 59 – 66
- Moen M, dictionary of Moen. Tehran: Amerkaber Pub 1971.[Persian]
- Eshaghi SH.Nursing faith in the Quran and progeny. Available from: perspective.Int J Nurs Pract 5 (4), 184-188[Persian]
- Naraqi M A. Ascension al- Sa'adah.(Combination of body and soul). Tehran: Mohajer 2001[Persian]
- AsifMohseniMhmd.sqt embryos in fertility and infertility Islamic Law Quarterly Journal., 2005:397-390.
- Balkhi MJ. MasnaviManavi. Commentator: Vafaei MA, Firozbakhsh P. Tehran: Cultural and Scientific Publishing Company.2012.[Persian]
- Ghorbanian MR. Introduction to factors influencing the conscience and commitment. J Professional Manag2013;3(26),8-10.[Persian]
- ShahabadiMa.Rashehat-al- bahar al ensan and al fetrehbook.Tehran: Zanan-E- Mosalman1980: 35-37.[Persian]
- Nursing Board Members . Approved Curriculum and Evaluation Rules of BachelorDegree of Nursing. Tehran: Ministry of Healthand Medical Education. [citd JULY 2]. available from http://www.mums.ac.ir/shares/anesthesiology/coll/education/sarfasha/anesthesiology/sarfasl_parastari_1.pdf. [in Persian]
- ShahrakiVahedA,Rezvani F, Mardani H M. Ethics and Professional Regulation in Emergency Medical. Tehran: Jameae pub2009.[Persian]
- Marino LP.The Perfect ICU Book. Translated by PMoradiMajd,RJavadi,FBeheshtayen. Tehran: AndeshehRafe2015.[Persian]
- Banja J. Medical errors 101: A primer. The Case Manager. 2005;16(3):57-9.
- Tabatabaei MH, Almizzan Commentary of Quran. Translate: MosaviHamedaniMB.Tehran: Mohamadi Pub 2008[Persian]
- Ebrahimi M. Thematic Commentary of the Quran For Medical sciences. Qom: Maaref Office Pub2011[Persian]
- Levin J S, Larson DB, Puchalski CM. Religion and spirituality in medicine, research and education. JAMA 1997; 78(9): 792-3
- KhademAbolfazli M.,Ataei G .The Influence of Religion on Public and Professional Ethics of MedicalStudents in Babol University of Medical Sciences .Bi Annual MedEduc, BabolUniv Med Sci 2012-2013; 1(1): 51-55

29. Aghapoor E, Mesri M. The effect of socio-cultural factors on the quality of life of soldiers with the teachings of the Quran. *J Quran Med* 2011;1(2) : 23-29. [Persian]
30. Prokic-Breuer T. The Relative Importance of Social and Cultural Capital for Educational Performance: Eastern versus Western Europe. *Europ Univ Inst, Italy*. <http://bibliothek.web.eu/pdf/2011/i11-403.pdf>. 2011:1-47
31. Tan JH. Religion and social preferences: An experimental study. *Econ Lett* 2006 31;90(1):60-7.
32. Astin AW. What matters in college: Four critical years revisited. San Francisco: Jossey-Bass. ISSN: 00241822. <http://search.epnet.com/login.aspx?direct=true&db=aph&an=9409260313>. 1993;79(4): 4- 16.
33. Experts Committee on Research and Development. Instructions of change and innovation in medical education. Tehran: Educational Assistant of Ministry of Health pub 2013 Available from: www.lums.ac.ir/parameters/lums/uploads/30035/.../book-tahavol.p
34. Iranian' population, according to Statistics . Available from: www.google.com.hk/search?hl=fa&q=iranian+population+according+to+statistics&btnG=Search ([http://hawzah.net/fa/article/view/93634\(ino.blogfa.com/post-3245.aspx\)](http://hawzah.net/fa/article/view/93634(ino.blogfa.com/post-3245.aspx))). [Persian]
35. Ahankoobnejat MR. The religious adherence Ahvaz youth. *J Youth Cult Soc* 2009: 3(1), 1-24. [in Persian]
36. Kunaviktikul W, Anders RL, Srisuphan W, Chontawan R, Nuntasupawat R, Pumarporn O. Development of quality of nursing care in Thailand. *J Adv Nurs* 2001;36(6):776-84.

The effect Sanctity clarifying of aspects verse "vanafakhtofihe men rohi" on the performance of anesthesiology students as ventilator operators

Soltani M¹, Haji Abadi M.R^{1*}, Mohammedi Y^{2,3}, Mohsenzadeh M⁴, Khazaei A⁵

Received: 9/26/2015

Accepted: 9/06/2016

1. Dept of Anesthesiology and Intensive Care, Faculty of Medicine, University of Medical Sciences, Birjand, Iran
2. Education Development Center, University of Medical Sciences, Birjand, Iran
3. Dept of Curriculum, Faculty of Education and Psychology, Allameh Tabatabaee University, Tehran, Iran
4. Dept of Nursing, School of Nursing and Midwifery Ghaen, Birjand, Iran
5. Nursing Services, Department of Therapy, University of Medical Sciences, Birjand, Iran

Journal of Education and Ethics in Nursing, Volume 4, Number 4, Winter 2015

Abstract:

J Educ Ethics Nurs 2015;4(4):25-31

Introduction:

Identify factors affecting the performance of medical students is the essential factor for healthy managers. It results a necessity. Students' performance can affect the care of patients changed their attitude to the human and spiritual nature. The aim of the present study is the effect of sanctity verse "vanafakhtofihe men rohi" on improving the performance of students ventilator.

Methods:

This study is a quasi-experimental study with control groups and random assignment. The sample consisted of 46 students as operators of ventilator, which according to the census were divided into two groups of 23. Collect information from a self-made checklist that includes 7 questions, was completed. After coding and computer data entry using SPSS software from independent t tests analysis.

Results:

The results showed that explain aspects of Sanctity verse "vanafakhtofihe men rohi" on the performance of students in the experimental group was significantly increased ventilator. ($P = 0/001$). However, these results were not significant in the control group ($p = 0/652$).

Conclusion:

Explain the Quranic concepts in the field of medical and health care could be provided to improve performance of students.

Keywords: Sanctity, performance, student, ventilator, Quran

* Corresponding author, Email: hhagiabadi43@yahoo.com