

دانش دانشجویان در مورد احیای قلبی - ریوی مروری روایی بر مطالعات انجام شده در ایران

طیبه زارعی^۱، مجید وطن خواه^۲، سمیرا زنبق^۱، بی بی منا رضوی^۱، پوریا ادیبی^{۱*}

۱- استادیار گروه بیهوشی، مرکز تحقیقات بیهوشی و کنترل درد، دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس، هرمزگان، ایران
۲- دانشیار گروه بیهوشی، مرکز تحقیقات بیهوشی و کنترل درد، دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس، هرمزگان، ایران

Journal of Education and Ethics in Nursing, Vol.11, No.3&4, Fall & Winter 2022

چکیده:

مقدمه: احیای قلبی - ریوی (CPR)، یک روش نجات دهنده زندگی است که در مواقع اضطراری مانند ایست قلبی، مورد استفاده قرار می گیرد. دانش CPR، در میان دانشجویان علوم پزشکی، برای اجرای مؤثر آن ضروری است. در ایران، اطلاعات محدودی در مورد سطح دانش و آگاهی از CPR، در میان دانشجویان وجود دارد.

روش کار: این بررسی، روایتی با هدف ارائه مروری بر مطالعات انجام شده در ایران، بر اساس دانش و آگاهی از CPR، در میان دانشجویان انجام شد. پایگاه داده‌های جستجو شده شامل: Iranmedex، SID، Elmnet، Web of Science، Scopus، PubMed، Google Scholar، موتور جستجوگر و موتوریست. بود و کلیدواژه‌های مورد جستجوی از قبیل: «ایران»، «دانشجو»، «پزشکی»، «پرستاری»، «کارورز»، «رزیدنت»، «آگاهی» و «احیای قلبی - ریوی»، معادل انگلیسی آن بود.

یافته‌ها: ۱۲ مقاله، در این مرور روایی گنجانده شدند، که همه آن‌ها در مناطق مختلف ایران، انجام شده بود. نتایج نشان داد که سطح کلی دانش و آگاهی از CPR، در میان دانشجویان ایرانی، بسیار پایین بود. برای دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی، شرکت در دوره‌های CPR، یک امر ضروری است. تأکید بر ارائه دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی با کیفیت، برای تمامی دانشجویان علوم پزشکی و ارزیابی مجدد مهارت‌ها برای آن‌ها لازم می‌باشد؛ همچنین آموزش عملی و نظری، با کیفیت پایین می‌تواند، منجر به دانش ناکافی CPR و مهارت‌های عملی گردد؛ با این حال توجه به آموزش CPR، برای تمامی افراد جامعه ضروری است.

نتیجه گیری: یافته‌های این بررسی، حاکی از عدم دانش و آگاهی از CPR، در میان دانشجویان ایرانی می‌باشد؛ بنابراین شامل آموزش CPR، به عنوان بخش اجباری از برنامه درسی برای همه دانشجویان در ایران، ضروری است. علاوه بر این، باید تلاش شود تا آگاهی عمومی از اهمیت CPR و فراهم کردن فرصت‌های آموزشی برای عموم مردم از جمله دانشجویان، انجام گردد.

واژگان کلیدی: احیا، قلبی، ریوی، دانشجویان، ایران

J Educ Ethics Nurs 2022; 11(3&4):74-80

مقدمه

مصنوعی، برای برگرداندن گردش خون و اکسیژن که در بدن جریان دارد، می‌باشد. انجام CPR اولیه توسط هر شخصی، از جمله افراد عادی مجاز و لازم است و این یک مهارت اساسی است که می‌تواند به جلوگیری از مرگ یا ناتوانی ناشی از ایست قلبی، کمک کند [۳، ۴]؛ اما در مورد دانشجویان رشته‌های علوم پزشکی، روند احیای قلبی - ریوی، به صورت پیشرفته نیز آموزش

CPR، مخفف احیای قلبی - ریوی است، که یک روش نجات دهنده زندگی می‌باشد که در شرایط اضطراری مانند ایست قلبی، مورد استفاده قرار می‌گیرد؛ یعنی جایی که قلب از تپیدن، متوقف شده است. CPR، یک مهارت مهم نجات دهنده زندگی می‌باشد که می‌تواند به جلوگیری از مرگ ناشی از ایست قلبی، کمک کند [۲، ۱]. این تکنیکی است که شامل ماساژ قفسه سینه و تنفس‌های

*نویسنده مسئول، نشانی: استادیار گروه بیهوشی، مرکز تحقیقات بیهوشی و کنترل درد، دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس، هرمزگان، ایران.

پست الکترونیک: adibipourya@yahoo.com

تلفن تماس: ۰۹۱۷۷۶۱۶۰۰۳

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۱/۱۵

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۲/۲۷

Direct, PubMed و Scopus و موتور جستجوگر Google Scholar، بدون محدودیت زمانی تا فوریه ۲۰۲۳ (بهمن ۱۴۰۱)، صورت گرفت. به منظور دستیابی به متن کامل مقالات، از کلید واژه‌های فارسی، از قبیل: «ایران»، «دانشجو»، «پزشکی»، «پرستاری»، «کارورز»، «رزیدنت»، «آگاهی» و «احیای قلبی-ریوی» و معادل انگلیسی آن‌ها شامل: "Iran", "student", "medicine", "nursing", "intern", "resident", "awareness" and "cardiopulmonary resuscitation"، به صورت ترکیب واژگان، از روش‌های جستجوی بولین و عمل‌گرهای And و OR، انجام شد. در ابتدا، لیستی از عناوین و چکیده تمام مقالات موجود در پایگاه‌های اطلاعاتی یادشده، توسط پژوهشگران تهیه و به منظور تعیین و انتخاب عناوین مرتبط، به صورت مستقل مورد بررسی قرار گرفتند. با بررسی‌های صورت گرفته، مطالعات تکراری حذف و پس از بررسی دقیق متن مقالات، پژوهش‌های مرتبط انتخاب شدند. معیارهای ورود به مطالعه، شامل: مقالات مرتبط با دانش دانشجویان ایرانی، در مورد احیای قلبی-ریوی، به زبان‌های فارسی و انگلیسی بود و معیارهای خروج از مطالعه، شامل مقالاتی از جمله: انجام شده در خارج از ایران، تکراری، مروری یا متاآنالیز، کوتاه، به صورت کنفرانس و نامه به سردبیر، عدم دسترسی به فول تکست کامل مقالات، می‌باشد. داده‌ها، از مطالعات انتخاب شده، با استفاده از فرم استخراج داده‌های استاندارد، خارج شدند. داده‌های استخراج شده، شامل: طراحی مطالعه، اندازه نمونه، ویژگی‌ها و روش‌هایی است که برای اندازه‌گیری آگاهی و نتایج در مورد سطح آگاهی استفاده گردید.

یافته‌ها

بررسی روایی در مجموع، ۱۲ مقاله را شامل شد که آگاهی دانشجویان در مورد احیای قلبی-ریوی، در ایران را مورد بررسی قرار داده است. این مطالعات (۱۹۹۸ - ۲۰۲۱) انجام شده، شامل طیف وسیعی از اندازه نمونه‌ها و طرح‌های مطالعه بود. تنها ۱۰/۹٪ از دانشجویان در مطالعه‌ای، تجربه احیای قلبی-ریوی، داشتند و هیچ یک از آن‌ها آموزش رسمی دریافت نکردند. میانگین نمره آگاهی شرکت‌کنندگان ۸۷/۲٪، از ۱۱۰ بود [۱۱]. در پژوهش دیگری، کادر پزشکی فاقد دانش کافی CPR، بوده و شرکت در دوره‌های CPR مقدماتی و پیشرفته، برای دانشجویان پزشکی، ضروری می‌باشد [۱۲]. ۲۹/۱٪ دانشجویان، از دانش احیای قلبی - ریوی بالایی برخوردار بودند؛ پس افزودن جلسات آموزشی CPR، به برنامه درسی دانشجویان پزشکی ضروری است [۱۳]. دانشجویانی که آموزش‌های ویژه احیای قلبی-ریوی دریافت کرده‌اند، دانش بیشتری در مورد احیای قلبی-ریوی داشتند؛ اما بیش از حد برآوردی از مهارت‌های آن‌ها مشاهده شد

داده می‌شود [۵]. دانشجویان پزشکی، به طور معمول احیای قلبی-ریوی، را به عنوان بخشی از آموزش پزشکی، در کلاس‌های درس خود در مورد اصول CPR، دریافت و می‌آموزند، که این دروس، شامل: تکنیک‌های صحیح ماساژ قفسه سینه و نفس‌های مصنوعی، اهمیت دفیبراسیون زودرس و استفاده مناسب از یک دستگاه ضربان ساز خارجی خودکار (AED) و در مراحل پیشرفته، استفاده از داروهای مختلف احیا، می‌باشد [۵، ۶]. بسیاری از دانشکده‌های پزشکی، اکنون آموزش‌های مبتنی بر شبیه‌سازی را ارائه می‌دهند، که به دانشجویان این امکان را می‌دهد تا CPR، را در یک محیط واقع بینانه تمرین کنند، بدون آنکه بیماران واقعی را در معرض خطر قرار دهند. این فرآیند می‌تواند شامل کار بر روی مانکن‌های CPR یا استفاده از شبیه‌سازی‌های واقعیت مجازی باشد. دانشجویان پزشکی، به طور معمول از طریق محیط‌های مختلف بالینی، از جمله: بخش‌های اورژانس و مراقبت‌های ویژه، جایی که ممکن است در تلاش واقعی برای احیای قلبی - ریوی شرکت کنند، این روش را می‌آموزند [۸، ۷]. سیاست‌گذاران سلامت، در بیشتر کشورها می‌خواهند اطمینان حاصل کنند، اشخاصی که انتظار می‌رود CPR را انجام دهند، آموزش کافی برای انجام این کار را به طور مؤثر دریافت کرده باشند. این بدان معنی است که دانشجویان پزشکی، متخصصان مراقبت‌های بهداشتی و اعضای عموم مردم، باید آموزش‌هایی را دریافت کنند که مطابق با آخرین استانداردها و دستورالعمل‌های CPR، باشد؛ همچنین آموزش CPR، باید برای همه کسانی که به آن احتیاج دارند در دسترس قرار گیرد؛ زیرا باید اطمینان حاصل شود که آموزش CPR، از کیفیت بالایی برخوردار است و توسط مربیان واجد شرایط تدریس می‌شود [۹، ۱۰]. پایش تمام این اهداف، با اندازه‌گیری سطح دانش و آگاهی دانشجویان ممکن است. دانش و آگاهی از CPR، در میان جمعیت عمومی، از جمله دانشجویان، بالاخص دانشجویان رشته‌های علوم پزشکی برای اجرای مؤثر آن در شرایط اضطراری، بسیار مهم می‌باشد. در ایران، اطلاعات محدودی در مورد سطح دانش و آگاهی از CPR، در میان دانشجویان وجود دارد. این بررسی روایت، با هدف ارائه مروری بر مطالعات انجام شده در ایران، بر اساس دانش و آگاهی از CPR، در میان دانشجویان، انجام شده است.

روش کار

این پژوهش، از نوع مرور روایتی یا نقلی می‌باشد. جامعه آماری، شامل تمام مقالات مربوط به دانش دانشجویان، در مورد احیای قلبی-ریوی در ایران است. برای بررسی مطالعات اولیه انجام شده، از مقالات پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی زبان، از جمله: SID، Magiran، Iranmedex و انگلیسی زبان، مانند: Science

تأکید بر آموزش عملی و نظری با کیفیت، پایین بود [۱۷]؛ همانند مطالعات قبلی، یک بررسی دیگر نیز نشان داد که سطح دانش و آگاهی کارورزان، در مورد احیای قلبی-ریوی، قابل قبول نبود [۱۹]. محققان، تأکید بر لزوم برگزاری دوره‌های آموزشی مناسب، برای ارتقای دانش و مهارت، در فواصل زمانی مناسب دارند [۱۹]. بیشتر کارآموزان، به آموزش احیای قلبی-ریوی، توجه داشتند؛ با این حال فقدان بخش‌های اورژانس و آموزش بالینی، باعث دانش ناکافی احیای قلبی-ریوی و مهارت‌های عملی شد [۲۰]. در جامعه، آگاهی مردم در مورد احیای قلبی - ریوی، پایین بود [۲۱] و به نظر می‌رسد، آموزش ارائه شده به رشته‌های مختلف علوم پزشکی، برابر و عادلانه نیست [۲۲].

[۱۴]. یک تحقیق دیگر، تغییرات در مهارت‌های احیای قلبی-ریوی دانشجویان پرستاری را طی یک دوره دو ساله ارزیابی کرد. طبق نظر آن‌ها ارزیابی منظم مهارت‌های احیای قلبی-ریوی دانشجویان پزشکی، ضروری است [۱۵]. مجدد باز در مطالعه‌ای، هیچ‌کدام از شرکت کنندگان، صلاحیت کامل در انجام صحیح احیای قلبی-ریوی، نداشتند؛ سپس این موضوع بهترین منبع برای آموزش فوریت‌های پزشکی، به عنوان یک نیاز قابل توجه شناسایی شد، که تأکید بر دوره‌ها و کارگاه‌های متعدد برای همه دانشجویان پزشکی و ارزیابی مجدد مهارت‌های آن‌ها بود [۱۶]. پژوهش بعدی نشان داد که هیچ یک از شرکت کنندگان، دانش و آگاهی قابل قبولی از احیای قلبی - ریوی، نداشتند؛ به طوری که

جدول ۱: مشخصات مطالعات وارد شده در مرور روایی

مشخصات نویسنده	سال انتشار	شهر	طراحی مطالعه	روش اندازه گیری دانش	یافته
اخلاق دوست [۱۱]	۲۰۲۱	تهران	مقطعی	پرسشنامه	فقط ۱۰/۹٪ از دانشجویان، تجربه احیای قلبی-ریوی داشتند و هیچ کدام از آن‌ها آموزش رسمی دریافت نکرده بودند. میانگین نمره آگاهی از شرکت کنندگان ۲/۸۷ (دامنه: ۱۰،۱۳- ۱۷،۲۵) بود.
پوران اراکی [۱۲]	۱۹۹۸	تهران	نظر سنجی	پرسشنامه	کادر پزشکی، دانش کافی از احیای قلبی-ریوی نداشتند و برای دانشجویان پزشکی، شرکت در دوره‌های اساسی و پیشرفته احیای قلبی-ریوی، ضرورت زیادی وجود دارد.
عشقی [۱۳]	۲۰۲۰	قزوین	توصیفی	پرسشنامه	۲۹/۱٪ از دانشجویان، دانش بالایی در مورد احیای قلبی-ریوی داشتند و اضافه کردن جلسات آموزشی در مورد احیای قلبی-ریوی، به برنامه درسی دانشجویان پزشکی، ضروری است.
صفری [۱۴]	۲۰۱۳	تهران	تحلیلی	پرسشنامه	دانشجویانی که در مورد احیای قلبی-ریوی، آموزش ویژه‌ای دریافت کرده‌اند، دانش بیشتری در مورد آن داشتند؛ اما بین دانش و مهارت‌های مربوط به احیای قلبی-ریوی، در میان آن‌ها ارتباطی وجود نداشت.
ادیب [۱۵]	۲۰۱۴	کاشان	سری زمانی	چک لیست	این مطالعه، تغییرات در مهارت‌های احیای قلبی-ریوی دانشجویان پرستاری را در طی یک مدت زمان دو ساله، ارزیابی کرده است.
حسین نژاد [۱۶]	۱۳۹۱	مازندران	تحلیلی	پرسشنامه استاندارد و چک لیست آزمون	هیچ کدام از شرکت کنندگان، مهارت کاملی در انجام درست احیای قلبی - ریوی، نداشتند. بهترین منبع برای آموزش پزشکی اورژانس به عنوان یک نیاز مطرح شد. تأکید بر ایجاد دوره‌ها و کارگاه‌های احیا، برای همه دانشجویان پزشکی و ارزیابی مجدد مهارت‌های آن‌ها لازم می‌باشد.
رضوی [۱۷]	۲۰۰۷	تهران	تحلیلی	فرم ارزیابی با نه شاخص	هیچ کدام از شرکت کنندگان در انجام احیای قلبی-ریوی، کاملاً صلاحیت نداشتند. تأکید بر ضرورت کارگاه‌های اجباری احیای قلبی-ریوی، برای همه دانشجویان پزشکی و ارزیابی مجدد مهارت‌های آن‌ها مهم می‌باشد؛ از این جهت ایجاد استراتژی‌های جدید برای آموزش احیای قلبی-ریوی، اجتناب ناپذیر به نظر می‌رسد.
قهرمان [۱۸]	۱۳۷۸	کرمان	تحلیلی	پرسشنامه استاندارد و چک لیست آزمون	آگاهی کم از احیای قلبی - عروقی، در میان کارورزان، باعث ایجاد تأکید بر کیفیت پایین آموزش عملی و نظری در احیای قلبی - عروقی، می‌باشد.
جعفری [۱۹]	۱۳۹۶	مشهد	تحلیلی	آزمون استاندارد و پس آزمون	سطح دانش و آگاهی از دستیاران، در مورد احیای قلبی - ریوی، قابل قبول نبود و تأکید بیشتر به دوره‌های آموزشی مناسب، برای بهبود دانش و مهارت در فواصل مناسب است.
راواری [۲۰]	۲۰۱۲	مشهد	مطالعه توصیفی	پرسشنامه استاندارد	آموزش احیای قلبی-ریوی، مورد توجه بیشتر کارآموزان می‌باشد؛ همچنین فقدان بخش‌های اورژانس و آموزش بالینی، باعث ناکافی بودن دانش احیای قلبی-ریوی و مهارت‌های عملی شد.

مشخصات نویسنده	سال انتشار	شهر	طراحی مطالعه	روش اندازه گیری دانش	یافته
			تحلیلی-مقطعی		
داراییان [۲۱]	۲۰۲۱	بهبهان	مطالعه توصیفی-مقطعی	پرسشنامه محقق ساخته	سطح آگاهی مراجع کنندگان، نسبت به احیای قلبی - ریوی، پایین است و اشخاصی که تحصیلات عالی و در دوران تحصیل خود اطلاعات به دست آورده بودند، آگاهی بیشتری داشتند.
سارایی [۲۲]	۲۰۱۸	تهران	مطالعه مقطعی	یازده سؤال	دانشجویان علوم پزشکی ایران، در دوره کارورزی از دانش کافی در مورد احیای مجدد قلبی زنان باردار برخوردار نیستند، که این موضوع تفاوت معناداری در آگاهی میان دانشجویان پزشکی و غیرپزشکی، مشاهده شد.

بحث

به طور کلی، این پژوهش مروری نشان داد که آگاهی از احیای قلبی-ریوی، در میان دانشجویان ایرانی به طور کلی کم است. بیشتر مطالعات گزارش داده‌اند که تقریباً نصف کمتری از دانشجویان، دانش کافی از احیای قلبی-ریوی، دارند و می‌توانند این تکنیک را به درستی انجام دهند. در برخی مطالعات، دانش آموزان تصورات غلط و شیوه‌های نادرست مربوط به احیای قلبی-ریوی را نشان دادند. این بررسی عوامل مختلفی را مشخص می‌کند که ممکن است در آگاهی کم احیای قلبی-ریوی در میان دانشجویان ایرانی، نقش داشته باشد. این موارد شامل: عدم آموزش رسمی احیای قلبی-ریوی در مدارس و دانشگاه‌ها، [۹] دسترسی محدود به برنامه‌های آموزشی احیای قلبی-ریوی و عدم تأکید بر اهمیت احیای قلبی-ریوی، در سیستم مراقبت‌های بهداشتی در ایران بود. این بررسی، همچنین برخی از مداخلات امیدوارکننده را که برای بهبود آگاهی قلبی-ریوی، در میان دانشجویان ایرانی انجام شده بود، را به عنوان مروری در پیشینه ادبیات یافت؛ اما تمرکز محققان این پژوهش، بر سطح کلی دانش احیای قلبی - ریوی، بود.

مطالعات مشابه دیگری به صورت مرور نظام‌مند، انجام شده‌اند. Lim و همکاران، ۱۷ کارآزمایی بالینی آموزش احیای قلبی-ریوی، با روش‌های مختلف را بر روی نوجوانان بررسی کردند و نشان دادند این آموزش‌ها می‌تواند از سنین پایین‌تر، فارغ از رشته تحصیلی، ارائه شود و با افزایش آگاهی دانش‌آموزان همراه باشد [۲۳]. در تحقیق حاضر، نشان داده شده است که دانشجویان ایرانی، دانش بسیار پایینی در مورد احیای قلبی - ریوی، داشتند. یکی از مهم‌ترین عوامل مؤثر در آگاهی محدود نسبت به احیای قلبی-ریوی، در میان دانشجویان ایرانی، عدم آموزش رسمی احیای قلبی-ریوی، در مدارس و دانشگاه‌ها می‌باشد. دسترسی محدود به برنامه‌های آموزشی احیای قلبی-ریوی، ممکن است به دلیل کمبود مربیان آموزش دیده، منابع محدود یا موانع دیگر باشد. یک مقاله مرور نظام‌مند پیش-چاپ، ۲۰ مقاله شبه تجربی، برای

افزایش آگاهی پرستاران را بررسی کرد و به این نتیجه رسید که دانش و مهارت پرستاران، با گذر زمان کاهش پیدا می‌کند که این مستلزم دارنده آموزش پی‌اچ‌اچ اصول احیای قلبی - ریوی پیشرفته، برای کادر درمان می‌باشد [۲۴]. تحقیق مرور نظام‌مند دیگری نیز این نتایج را پس از مرور ۳۶ مقاله، تأیید کرد و نشان داد نیاز به دوره‌های آموزشی هر ۳ تا ۶ ماهه برای ارائه دهندگان خدمات سلامت، جدی می‌باشد [۲۵]؛ اما پژوهشی که سطح دانش افراد محصل، در رشته‌های علوم پزشکی را در کشوری خاص بررسی کرده باشد، وجود نداشت؛ با این حال یک مرور نظام‌مند نشان داد که تفاوت جغرافیایی، با نابرابری در دریافت آموزش‌های لازم برای احیای قلبی - ریوی، در کشورهای مختلف جهان، همراه بوده است [۲۶]؛ همانند پژوهش حاضر، مطالعه‌ای در مصر نشان داد که دانش دانشجویان پزشکی، در مورد احیای قلبی - ریوی، نابهینه و ناکافی بوده است [۲۷].

بسیاری از دانشجویان، ممکن است تا زمانی که در یک برنامه مراقبت‌های بهداشتی قرار نگیرند، فرصتی برای یادگیری در مورد احیای قلبی-ریوی، نداشته باشند یا به دلیل تجربه شخصی، نیاز به یادگیری در مورد آن داشته باشند. این امر نیاز به افزایش تلاش برای ادغام آموزش احیای قلبی-ریوی، در برنامه‌های درسی دانشجویان و ایجاد برنامه‌های آموزشی احیای قلبی-ریوی، را در دسترس آن‌ها برجسته می‌کند.

تلاش برای گسترش دسترسی به برنامه‌های آموزشی احیای قلبی-ریوی، مانند گزینه‌های آموزش آنلاین و مجازی، ممکن است به افزایش آگاهی و بهبود دانش احیای قلبی-ریوی، در میان دانشجویان کمک کند. یافته‌های این بررسی، حاکی از آن است که نیاز به افزایش تأکید بر احیای قلبی-ریوی، در سیستم مراقبت‌های بهداشتی ایران، وجود دارد. سیاست‌گذاران و ارائه دهندگان مراقبت‌های بهداشتی، باید برای افزایش آگاهی از اهمیت احیای قلبی-ریوی، تلاش و اطمینان حاصل کنند که

می‌تواند در تدوین استراتژی‌های مؤثر برای بهبود آموزش احیای قلبی-ریوی، آگاهی در میان دانشجویان و جمعیت عمومی در ایران، مفید باشد.

متخصصان مراقبت‌های بهداشتی، برای انجام احیای قلبی-ریوی، به طور مؤثر آموزش دیده‌اند.

نتیجه‌گیری

یافته‌های این بررسی روایی، اهمیت بهبود آموزش احیای قلبی-ریوی و آگاهی در میان دانشجویان ایرانی را برجسته می‌کند. بیشتر مطالعات بررسی شده، سطح پایین آگاهی احیای قلبی-ریوی را در میان دانشجویان گزارش کرده است، که نشانگر نیاز به آن می‌باشد که مداخلات، می‌تواند آگاهی را افزایش داده و دانش احیای قلبی-ریوی را بهبود بخشد. نتایج پژوهش حاضر،

تضاد منافع

هیچ‌کدام از نویسندگان، تضاد منافع خاصی بیان نکرده‌اند.

سهم نویسندگان

نویسندگان این مقاله، در تمامی مراحل اجرای این پژوهش نقش و همکاری تام، داشته‌اند.

References:

- Nassar BS, Kerber R. Improving CPR performance. *Chest* 2017 Nov 1;152(5):1061-9.
- Plant N, Taylor K. How best to teach CPR to schoolchildren: a systematic review. *Resuscitation* 2013 Apr 1;84(4):415-21.
- Lurie KG, Nemergut EC, Yannopoulos D, Sweeney M. The physiology of cardiopulmonary resuscitation. *Anesthesia & Analgesia* 2016 Mar 1;122(3):767-83.
- Ong EH. Improving the quality of CPR in the community. *Singapore medical journal* 2011 Aug 1;52(8):586.
- Moser DK, Coleman S. Recommendations for improving cardiopulmonary resuscitation skills retention. *Heart & lung: the journal of critical care* 1992 Jul 1;21(4):372-80.
- Oermann MH, Kardong-Edgren SE, Odom-Maryon T. Competence in CPR. *AJN The American Journal of Nursing* 2012 May 1;112(5):43-6.
- Fratta KA, Bouland AJ, Vesselinov R, Levy MJ, Seaman KG, Lawner BJ, Hirshon JM. Evaluating barriers to community CPR education. *The American Journal of Emergency Medicine* 2020 Mar 1;38(3):603-9.
- Swor R, Khan I, Domeier R, Honeycutt L, Chu K, Compton S. CPR training and CPR performance: do CPR-trained bystanders perform CPR?. *Academic Emergency Medicine* 2006 Jun;13(6):596-601.
- Schmid KM, Mould-Millman NK, Hammes A, Kroehl M, García RQ, McDermott MU, Lowenstein SR. Barriers and facilitators to community CPR education in San Jose, Costa Rica. *Prehospital and Disaster Medicine* 2016 Oct;31(5):509-15.
- Tanaka H, Nakao A, Mizumoto H, Kinoshi T, Nakayama Y, Takahashi H, Shimazaki S. CPR education in Japan--past, present and future. *Nihon Rinsho. Japanese Journal of Clinical Medicine* 2011 Apr 1;69(4):658-69.
- Akhlaghdoust M, Safari S, Davoodi P, Soleimani S, Khorasani M, Raoufzadeh F, Karimi H, Etesami E, Hamzehloei Z, Sadeghi SS, Heidaresfahani L, Ebadi Fard Azar T, Afshari Badrloo H. Awareness of Iranian Medical Sciences Students Towards Basic Life Support; a Cross-Sectional study. *Arch Acad Emerg Med* [Internet]. 2021 May 20 [cited 2023 Mar 15];9(1):e40. Available from: <https://journals.sbmu.ac.ir/aaem/index.php/AAEM/article/view/1231>
- Pooranaraki M, Neamatipoor E, Shahrezaie M. Assessment of Knowledge of Medical Staff about Cardiopulmonary Resuscitation (CPR). *Tehran Univ Med J* 1998;56(1):99-102. URL: <http://tumj.tums.ac.ir/article-1-5520-en.html>
- Eshaghi Z, Changizi A, Azarasa M. Iranian medical students' knowledge about in hospital cardiopulmonary resuscitation. *International Journal of Nursing Critical Care* 2020 Nov 3;6(2):77-81.
- Saffari Mohsen, Amini Ajmemolouk, Pakpour Hajiagha Amir, Sanaeinasab Hormoz, Rashidi Jahan hojat. Assessment of the medical sciences students' knowledge and skill about basic cardiopulmonary resuscitation (cpr) in accidents and disasters. *Journal of health education and health promotion [internet]* 2013;1(1):41-50. Available from: <https://sid.ir/paper/242441/en>
- Adib-Hajbaghery M. Longitudinally investigation of the skills of cardiopulmonary resuscitation in nurse interns of Kashan University of Medical Sciences. *Iranian Journal of Cardiovascular Nursing* 2014 Jun 10;3(1):6-17.
- Hosseini Nejad S M, Bozorgi F, Taleshi Z, Montezer S H, Amini Ahi dashti H, Goli Khatir I, et al. Levels of Knowledge and Skills of Medical Interns in Mazandaran University of Medical Sciences about Cardio-Pulmonary Resuscitation, 2011. *J Mazandaran Univ Med Sci* 2013; 22(97):98-103.
- Razavi S, (MD), Momenzadeh S, (MD), Rashidy MF, (MD), Niknafas N, Mortazavi M, (MD). Assessment of cardiopulmonary resuscitation skills in interns of Shahid Beheshti University of Medical Sciences. *Hakim* 2007; 10(3):28-35.
- Ghahreman M. Examining the level of knowledge of interns (interns) of Kerman University of Medical

- Sciences about cardiopulmonary resuscitation. PhD Thesis; Kerman;2000.
19. Jafari Chokan, N. M., Reihani, H., Kamandi, M., Feiz Disfani, H. Assessment of Medical residents' knowledge and familiarity with cardiopulmonary resuscitation. *medical journal of mashhad university of medical sciences* 2017; 60(1): 409-417.
 20. Ravari, H. and Abrishami, M. and Ghezel-Sofla, M. and Vahedian-Shahroodi, M. and Abrishami, M. (2012) Knowledge of Iranian medical interns regarding Cardio-Pulmonary Resuscitation. *Trauma Monthly* 17(1):242-244.
 21. Darabiyan P, Rafi A, Arash N, Geravandian R, Nazari H, Raiesifar Z. Awareness of Basic Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) and Related Factors in Patients Referred to Shahidzadeh Hospital in Behbahan: A Study in Southwestern Iran. *International Research in Medical and Health Sciences* 2021 Jun 21;4(3):6-13.
 22. Saraei S, Rahmani F, Teymuri E, Alipasandi K, Nomali M. Knowledge Regarding Cardiopulmonary Resuscitation of Pregnant Women among Iranian Medical Sciences Students during Internship: A Cross-sectional study. *The Journal of Medical Research* 2018;4(6):279-82.
 23. Lim XM, Liao WA, Wang W, Seah B. The Effectiveness of Technology-Based Cardiopulmonary Resuscitation Training on the Skills and Knowledge of Adolescents: Systematic Review and Meta-analysis. *Journal of Medical Internet Research* 2022 Dec 15;24(12):e36423.
 24. GOALS Workgroup. Global prevalence of basic life support training: A systematic review and meta-analysis. *ARTICLES IN PRESS*, 109771.
 25. Mohammed Z, Arafa A, Saleh Y, Dardir M, Taha A, Shaban H, AbdelSalam EM, Hirshon JM. Knowledge of and attitudes towards cardiopulmonary resuscitation among junior doctors and medical students in Upper Egypt: cross-sectional study. *International journal of emergency medicine* 2020 Dec;13(1):1-8.

Students' knowledge about cardiopulmonary resuscitation: a narrative review of studies conducted in Iran

Tayyebeh Zarei¹, Majid Vatankhah², Samira Zanbagh¹, Bibi Mona Razavi¹
Pouya Adibi^{1*}

Received: 2023/03/18

Revised: 2023/03/31

Accepted: 2023/04/04

1. Assistant Professor, Department of Anesthesiology, Anesthesiology , Critical Care and Pain Management Research Center, Hormozgan University of Medical Sciences, Bandar Abbas, Iran
2. Associated Professor, Department of Anesthesiology, Anesthesiology, Critical Care and Pain Management Research Center, Hormozgan University of Medical Sciences, Bandar Abbas, Iran

Journal of Education and Ethics in Nursing, Vol.11, No.3&4, Fall & Winter 2022

J Educ Ethics Nurs 2022;11(3&4):74-80

Abstract:

Introduction:

Cardiopulmonary resuscitation (CPR) is a life-saving method used in emergencies such as cardiac arrest. Knowledge of CPR among medical students is essential for its effective implementation. In Iran, there is limited information about the level of knowledge and awareness of CPR among students.

Materials and Methods:

This narrative review was conducted with the aim of providing an overview of the studies conducted in Iran regarding the knowledge and awareness of CPR among students. The databases searched included PubMed, Scopus, Web of Science, SID, Elmnet, Iranmedex and Google Scholar search engine, and the search terms used were "Iran", "student", "medicine", "nursing", "intern", "Resident", "awareness" and "cardiopulmonary resuscitation" are the English equivalents of them.

Result:

Twelve studies were included in this narrative review, all of which were conducted in different regions of Iran. The results showed that the general level of knowledge and awareness of CPR among Iranian students was very low. For medical and paramedical students, participation in CPR courses is essential. It is necessary to emphasize on providing quality courses and workshops for all medical students and to re-evaluate their skills. Also, poor quality practical and theoretical training can lead to insufficient CPR knowledge and practical skills. However, attention to CPR training is necessary for all members of the community

Conclusion:

The findings of this study indicate a lack of knowledge and awareness of CPR among Iranian students. Therefore, it is necessary to include CPR training as a mandatory part of the curriculum for all students in Iran. In addition, efforts should be made to raise public awareness of the importance of CPR and provide educational opportunities to the general public, including students.

Keywords: Cardiopulmonary Resuscitation, Students, Iran

* Corresponding author Email: adibipouya@yahoo.com