مروری روایتی بر بایدها و نبایدهای انتخاب هدایتگران همتا در آموزش علوم پزشکی

امین دلیلی1، حمید زمانی مقدم2، فاطمه ملکی3، سید مجید صدرزاده4، بهرنگ رضوانی کاخکی2، مهدی فروغیان2، روحیه فرزانه4\*

1. استادیار جراحی عمومی، گروه جراحی عمومی، دانشکده پزشکی، مرکز تحقیقات جراحی سرطان، بیمارستان امام رضا (ع)، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

2. دانشیار گروه طب اورژانس، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

3. استادیار طب اورژانس، گروه طب اورژانس، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران.

4. استادیار گروه طب اورژانس، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

**A narrative review on the dos and don'ts of choosing peer mentors in medical science education**

Amin Dalili1, Hamid Zamani Moghadam2, Fatemeh Maleki3, Sayyed Majid Sadrzadeh4, Behrang Rezvani Kakhki2, Mahdi Foroughian2, Roohie Farzaneh4\*

1. Assistant Professor of General Surgery, Fellowship of Minimally Invasive and Bariatric Surgery, Surgical Oncology Research Center, Faculty of Medicine, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran.

2. Associate Professor, Department of Emergency Medicine, Faculty of Medicine, Mashhad University of Medical sciences, Mashhad, Iran.

3. Department of Emergency Medicine, Faculty of Medicine, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran.

4. Assistant Professor, Department of Emergency Medicine, Faculty of Medicine, Mashhad University of Medical sciences, Mashhad, Iran.

**\*Corresponding author:** Dr Roohie Farzaneh. Assistant Professor, Department of Emergency Medicine, Faculty of Medicine, Mashhad University of Medical sciences, Mashhad, Iran.

**Email:** farzanehr@mums.ac.ir